Leitfaden zur Diagrammbeschreibung

(nicht nur in den naturwissenschaftlichen Fächern)

Abschnitt	grundsätzliche Formulierungen
Allgemein gilt: Diagramme werden von außen nach innen beschrieben - genauso wie sie auch gezeichnet werden.	
Thema ▪ entweder die Überschrift des Diagramms oder der Titel darunter oder Angaben aus dem Text ▪ ebenso von der Beschriftungen der Achsen ableitbar = y-Achse in Abhängigkeit zur x-Achse setzen	▪ In dem Diagramm wird die XXX in Abhängigkeit der XXX dargestellt/angegeben. ▪ Das Diagramm zeigt ... ▪ Das Diagramm gibt Auskunft über ... ▪ Das Diagramm gibt/liefert Informationen über ... ▪ Dem Diagramm ist zu entnehmen ... ▪ Aus dem Diagramm geht hervor ... ▪ Besonderheiten wie Jahr der Erscheinung, aus welcher Studie/Quelle, etc.
äußerer Aufbau ▪ x-Achse (Beschriftung, Einheiten, Werte von bis, in welchen Schritten, Besonderheiten ▪ y-Achse (Beschriftung, Einheiten, Werte von bis, in welchen Schritten, Besonderheiten	▪ Die x-Achse zeigt XXX in XXX (Einheit) von X bis X in X-Schritten. ▪ Eine Besonderheit ist XXX (z.B. ein Lücke in den Werten, ein veränderter Maßstab, ein Wechsel in der Skalierung, etc.) ▪ Auf der y-Achse wird XXX in XXX (Einheit) von X bis X in X-Schritten dargestellt.
innere Darstellung ▪ Diagrammtyp ▪ Merkmale zur Unterscheidung der Darstellung (Anzahl z.B. Kurven, Farben, durchgezogene oder gestrichelte Linien, etc.) ▪ Werte im Diagramm ▪ Legende ▪ Trendlinien ▪ weitere Besonderheiten	▪ Für die Darstellung wird die Form des XXX-Diagramms gewählt. ▪ Die Entwicklung der/des XXX wird in Form einer XXX (z.B. Kurve) wiedergegeben/dargestellt. ▪ Die schwarze Kurve ..., Die gestrichelte Kurve ..., Die linke/rechte/etc. Kurve verdeutlicht ... ▪ Die genauen Werte sind in einer Tabelle angegeben. Die genauen Werte sind neben dem Balken/oberhalb der Säulen angegeben. ▪ Die Legende gibt Auskunft über ... ▪ etc.
Verlauf/Entwicklung	▪ sinnvoll zu wählende Verben und Beschreibungen nach Einteilung der z.B. Kurven in logische Abschnitte: ▪ steigt, gestiegen, angestiegen, angewachsen, erhöht, gesteigert, verdoppelt, verdreifacht, etc. ▪ fällt, gefallen, abgefallen, gesunken, verringert, abgenommen, vermindert, um die Hälfte, ein Drittel, etc. ▪ Im Zeitraum XXX ..., In den Jahren XXX ..., Die Zahl hat zwischen XXX und XXX ... ▪ geringer, höher, stark, schwach, steil, flach, schwankend, wechselnd, kontinuierlich, gleichmäßig, etc. ▪ linear, proportional, exponentiell, etc. ▪ Besonderheiten, z.B. Auffällig ist ..., Es lässt sich eine eindeutige Tendenz in Richtung XXX erkennen ..., Besondere/Markante Punkte sind XXX ...,
mögliche Vergleiche	▪ Im Vergleich zu ..., Verglichen mit ... ▪ Im Gegensatz zu ..., Im Unterschied zu ... ▪ Gegenüber XXX steigt die Zahl der ... ▪ mehr als, weniger als ▪ Während XXX um X gestiegen ist, ist XXX um X gesunken
Kommentar/Fazit/Kritik	▪ Abschließend kann man feststellen, dass ... ▪ Tendenzen aufzeigen/beschreiben ▪ In Bezug auf den Zeitraum kann gesagt werden ... ▪ Es fällt auf, dass ... ▪ Überraschend ist, dass ... ▪ XXX zeigt deutlich ... ▪ Aus dem Diagramm geht leider nicht hervor ... ▪ Aus dem präsentierten Datenmaterial lässt sich nicht ersehen ...